

Wie können Schweine gut gehalten werden ?



Wir sind
Mastschweine

erklärt
unserem Chef

was wir
wollen !

und der Herr
Hesse

Hallo Kinder





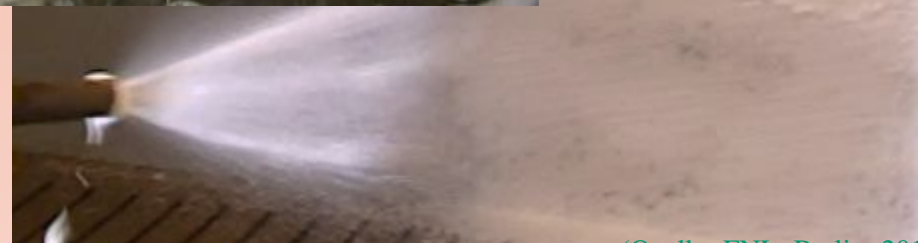
Probiert mal die Ess-Sachen,
und macht ein Kreuz,
wo Schwein drin ist, und was Euch schmeckt !

Gruppe	Probieren und gemeinsam bewerten	
	Schwein drin ?	Schmeckt gut ?
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

Jetzt wollen wir einen Film sehen,
wo wir sehen können,
wie Schweine gut gehalten werden können !



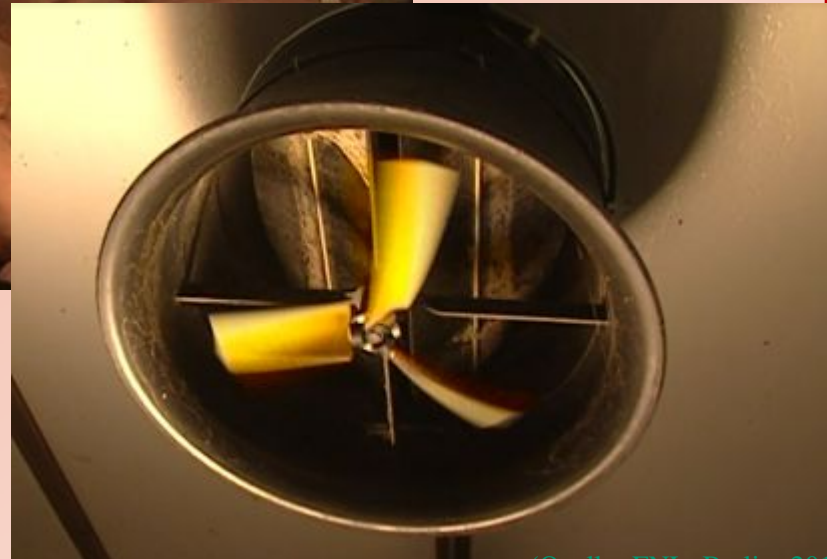
Wir wollen genauso sauber leben wie Ihr,
deswegen Schuhe sauber machen,
und Stall sauber machen !



Direkt nach der Geburt müssen wir laufen können.
Dann kämpfen wir sofort um die besten Zitzen.
Zwischen den Mahlzeiten wird viel geschlafen.



Wir wollen immer frische Luft,
mit optimaler Temperatur.
Dafür sorgen Klimacomputer, Bodenheizung und
Kühlungsanlagen !



Wir wollen gesundes Futter,
meist aus
Weizen, Gerste, Soja und Mineralien !



Wir wollen Futter und Wasser,
wann immer wir durstig oder hungrig sind.
Was sind Unterschiede zwischen
diesem Schweinestall und MC Donald´s !



Wir wollen möglichst sicher leben,
deswegen kontrollieren Computer die Technik,
und schicken unserem Chef
bei Bedarf einen Alarm !



Wenn wir noch klein sind,
sprechen wir öfter mit unserer Mama.
Später bekommen wir Spielzeug,
wie z. B. diesen Fußball !



Jetzt wollen wir einen Film sehen,
wo wir sehen können,
wie sich eine Bäuerin um Ihre Schweine kümmert!



Wie können Schweine gut gehalten werden ?

noch mehr
wissen wollt,

www.fnl.de

oder
www.agrikontakt.de

schaut mal
unter

Wenn Ihr





Ablauf der beiden Schulstunden:

1. Eigene Vorstellung.
2. Erläuterung das Landwirte sich beraten lassen, wie Sie Ihre Tiere am Besten halten können.
3. Erläuterung woran (siehe Bild) man erkennen kann, ob sich Schweine wohlfühlen.
4. Verkostung von verschiedenen Lebensmitteln.
5. Film „Landwirtschaft heute, Schweinehaltung“ vollständig und in einem Stück ansehen.
6. Fragen der Kinder unter Verwendung der vorbereiteten Folien diskutieren.
7. Passend zur Frage nach den Futtermitteln die wesentlichsten Komponenten (z.B. Gerste, Weizen, Soja) sowie fertiges Schweinefutter ebenfalls kosten lassen.
8. Film „Landwirtschaft heute, Schweinehaltung“ ein zweites Mal ansehen, jetzt mit der Möglichkeit bei Fragen den Film anzuhalten.

Bilder aus dem Unterricht !





Wesentliche Ergebnisse der Verkostung:

- Großes Erstaunen wo Schwein „drin“ ist !
- Mit Schwein drin schmeckt sehr gut !
- Fleischwurst = Schwein !?!
- Wenn wir leckere Sachen essen wollen, müssen auch Schweine gehalten und geschlachtet werden !

			Ergebnisse der Verkostung							
			Probieren und gemeinsam bewerten							
Schwein drin!	Verkostung	Code	Schwein drin ?				Schmeckt ?			
X	Schweinekrusten	A				4	1	2		
	Schweineohren	B						2	3	4
X	Mäuse	C		2				2	3	4
	Uhren	D					1	2	3	4
X	Gummibären	E		2			1	2	3	4
X	Fruttis	F					1	2	3	4
	Fleischwurst, Geflügel	G	1	2	3	4		2	3	4
X	Fleischwurst, Schwein	H	1	2	3	4		2	3	4



Wesentliche Erkenntnisse des Projektes:

- Die Verkostung hat sehr positiv auf die „Nutzung“ des Schweins eingestimmt.
- Nach der Verkostung sollten die Proben bis zum Unterrichtsende verschlossen bleiben, damit Ablenkung vermieden wird.
- Der Film „Landwirtschaft heute“, in der eine Kartoffel die heutige Landwirtschaft erklärt, ist sehr gut angekommen.
- Durch dreistufiges Vorgehen (1. Film im Ganzen, 2. Fragen in Verbindung mit Folien (Bildern aus dem Film), 3. Film mit der Möglichkeit bei Fragen anzuhalten, konnte gute Wissensvertiefung erreicht werden.
- Die Möglichkeit die Folien als farbigen Ausdruck mit nach Hause zu nehmen, wurde sehr gut angenommen.
- Realistische Darstellung der Schweinehaltung ist sehr gut möglich !